



ACCESO Y MOVILIDAD DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Programa de apoyo para la movilidad

UI INTERNACIONAL

Acceso y movilidad de personas con discapacidad Plantel Tlaquepaque

Plantel Tlaquepaque por ahora no cuenta con un programa de acceso y movilidad para personas con discapacidad; sin embargo, se está trabajando en el ***Programa Integral para la Inclusión*** del que tomamos un fragmento del mismo como respuesta al presente indicador.

Programa Integral para la inclusión

El presente programa establece los mecanismos y procedimientos para promover la inclusión de personas con discapacidad particularmente la visual, la auditiva y algunos grados de discapacidad física. Quede entendido que toda acción a favor de la inclusión tiene un fuerte arraigo en los valores institucionales y en los subprogramas del ***Plan de trabajo y programa de mejora del Plantel Tlaquepaque***.

El programa conlleva a la gestión de un ***proceso de capacitación docente*** para la atención de las discapacidades y de ***concientización o sensibilización a la inclusión para alumnos*** por lo que la Coordinación Académica elaborará los cursos y talleres que sean necesarios para cumplir con los propósitos antes mencionados.

En el diseño, implementación y evaluación de cursos y talleres la Coordinación Académica del Plantel se apoyará de los responsables de los departamentos de tutorías, orientación educativa, de los departamentos y academias para garantizar la concreción de objetivos.

El programa establecerá las prácticas y las políticas diseñadas para identificar y eliminar barreras, como obstáculos físicos, de comunicación y de actitud, que dificultan la capacidad de las personas de tener una participación plena en los procesos académicos y de interacción social, al igual que las personas sin discapacidades. La inclusión implicará:

- Recibir trato justo de otras personas (sin discriminación).
- Hacer que los productos, las comunicaciones y el ambiente físico puedan ser utilizados más por la mayor cantidad de personas posible (diseño universal).
- Modificar cosas, procedimientos o sistemas para permitir que una persona con una discapacidad los use al máximo posible (adaptaciones razonables).
- Eliminar la creencia de que las personas con discapacidades no están sanas o son menos capaces de hacer cosas (estigma, estereotipos).

Movilidad

Para garantizar la movilidad al interior de los espacios o instalaciones del Plantel Tlaquepaque se solicitará el apoyo institucional para la adaptación o remodelación de instalaciones y para la adquisición de equipos que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

Acciones¹

Cinco acciones para mejorar la movilidad de las personas con discapacidad:

1. “Ponerse en los zapatos del otro: implica entender y conocer un poquito más las necesidades de la otra persona.
2. Conciencia: reconocer la limitación de la otra persona.
3. Romper la indiferencia: esta es la principal barrera para que una persona sea aceptada socialmente; pensar individual y no en el otro.
4. Reconocimiento: reconocer la diferencia del otro y el derecho que tienen de llevar una vida normal no escondidos, sino conviviendo con los demás.
5. Hacer la pregunta de oro: ¿Necesita ayuda?

Acciones integrales para apoyar a la movilidad²

1. Conocer la terminología adecuada

Con lo primero que debemos empezar es saber cómo dirigirnos a las personas con discapacidad y cómo hablamos de ellos. Existen términos apropiados para hablar de las diferentes capacidades y formas correctas para hablar de una persona discapacitada.

2. Preguntar qué es lo que necesita

Muchas veces tenemos buenas intenciones y lo que buscamos es ayudar, sin embargo, es muy difícil detectar cómo o en qué podemos apoyar. Es importante saber si la persona realmente quiere ayuda o está bien. Si no conocemos las necesidades específicas de las personas podríamos ocasionar algún daño, lo mejor es asegurarnos de que soliciten nuestro apoyo.

3. Actuar con naturalidad

El trato que le brindemos a una persona con discapacidades debe ser lo más parecido al que le damos a cualquier otra persona, ya que esto ayudará a que la persona se sienta tranquila y en confianza, no los tratemos como un enfermo; porque no lo están.

4. Comunícate clara y directamente

La paciencia cuando estás con una persona discapacitada es básica, ya que algunas pueden demandar de un poco más de tiempo para entender bien las cosas. Es muy importante comprender la situación y decir y repetir las cosas las veces que sean necesarias para que la comunicación sea óptima.

5. Ser siempre pacientes y respetuosos

Simplemente ser nosotros mismos, usar un tono de voz normal y procurar ser muy amables y atentos. Cualquier persona a la que ofrezcamos ayuda estará agradecida de ello.

¹ <https://conexioncapital.co/cinco-acciones-pueden-implementar-los-ciudadanos-mejorar-la-movilidad-las-personas-discapacidad/>

² <http://revistaactual.com.mx/5-maneras-de-apoyar-a-gente-con-discapacidad/>

Diagnóstico

En las entrevistas de ingreso a plantel que realizan los tutores a través de las fichas de identificación se detectan y registran las situaciones particulares de atención y las necesidades de acompañamiento para personas con discapacidad en caso de existir el caso concreto.



UI INTERNACIONAL
PLANTEL TLAQUEPAQUE
I – 021

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Instrucciones:

1. Solicite del alumno la información básica para la detección de necesidades de acompañamiento y movilidad la interior de las instalaciones del plantel Tlaquepaque.
2. La información que se solicita es confidencial.
3. Describa con claridad las necesidades de movilidad que quiere el alumno:
 - a. Tipo de señalética: auditiva, visual o táctil (especifique).
 - b. Apoyos físicos en superficies transitables.
 - c. Ingreso a zona de patio a manera de estacionamiento.
 - d. Otros.

Referencia

Nombre del alumno:			
Domicilio:			
Teléfono:		Celular:	
Teléfono de emergencia:			

Tipo de sangre:		Alergias:	
Matricula:		Programa de estudio:	

Grupo:		Turno:	
Nombre del padre o tutor:			

Discapacidad:			
Necesidad de movilidad			